



**EXTRAIT DU REGISTRE
DES DÉLIBÉRATIONS
DU CONSEIL MUNICIPAL
1^{ER} AOÛT 2017**

Numéro

DEL 2017.08.01/128

Le **mardi 1^{er} août 2017** à 17h00 le conseil municipal légalement convoqué, s'est réuni en séance publique dans la salle du 1^{er} étage de la CCB, sous la présidence de **Monsieur Gérard FROMM, Maire.**

**Thème : AFFAIRES
SCOLAIRES 1**

Objet : DEMANDE DE
SUBVENTION : CLASSE DE
DÉCOUVERTE ÉCOLE DE
FORVILLE CE1/CE2

Étaient Présents :

GUÉRIN Nicole, DAERDEN Francine, GUIGLI Catherine, BOVETTO Fanny, JALADE Jacques, MARTINEZ Gilles, MARCHELLO Marie, DAVANTURE Bruno, PETELET Renée, DJEFFAL Mohamed, JIMENEZ Claude, PROREL Alain, KHALIFA Daphné, MILLET Thibault, BRUNET Pascale, PONSART Marie-Hélène, CIUPPA Marcel, RASTELLO Ann, GRYZKA Romain, VALDENNAIRE Catherine, MONIER Bruno, PICAT RE Alessandro.

Convocation**Date :** 26/07/2017**Affichage :** 26/07/2017**Étaient représentés :**

POYAU Aurélie donne pouvoir à GUÉRIN Nicole, DUFOUR Maurice donne pouvoir à Gérard FROMM, AIGUIER Yvon donne pouvoir à Jacques JALADE, ROMAIN Manuel donne pouvoir à Mohamed DJEFFAL, FABRE Mireille donne pouvoir à Catherine GUIGLI, MUHLACH Catherine donne pouvoir à Bruno MONIER, ARMAND Émilie donne pouvoir à Alessandro PICAT RE, DAZIN Florian donne pouvoir à Romain GRYZKA.

**Nombre de membres
du conseil municipal**

En exercice : 33**Présents :** 23

**Nombre de
suffrages
exprimés :** 31

Absents excusés :

POYAU Aurélie, DUFOUR Maurice, AIGUIER Yvon, ROMAIN Manuel, FABRE Mireille, PEYTHIEU Éric, MUHLACH Catherine, BREUIL Marc, ARMAND Émilie, DAZIN Florian

Secrétaire de séance : RASTELLO Ann

Rapporteur : Fanny BOVETTO

Du 2 au 6 octobre 2017, l'école de Forville organise une classe de découverte pour l'ensemble des enfants des classes de CE1/CE2 (23 enfants) à Sanary sur mer à la rencontre de son environnement.

Principalement axées sur le comportement éco responsable de l'individu sur l'environnement maritime (faune et flore), les différentes visites des sites comme le port, le musée océanographique et la rencontre avec les sauveteurs en mer (SNSM) permettront d'appréhender l'aspect économique et social d'un site maritime, ses difficultés et ses enjeux.

En parallèle, la vie en communauté permettra d'assoir les principes de respect d'autrui, du vivre ensemble en développant l'esprit de solidarité.

Budget prévisionnel

Dépenses	Montant en euros	Recettes	Montant en euros
Hébergement-repas-entrées-fournitures-prestations-intervenants	5 290,00	Participations familles	2 300,00
		Subvention du conseil Départemental 05	500,00
		Subvention de la commune	1 500,00
Transport	880,00	Participation de la coopérative	1 070,00
		Participation de l'association des parents	800,00
Total	6 170,00	Total	6 170,00

Ceci ayant été exposé, après en avoir délibéré, le conseil municipal décide:

- D'approuver ce plan de financement et d'autoriser Monsieur le Maire à solliciter les subventions les plus élevées possibles auprès des organismes et instances susceptibles de participer au financement de cette opération ;
- D'autoriser Monsieur le Maire, ou, en cas d'empêchement, un adjoint ou un conseiller municipal délégué à signer, au nom et pour le compte de la commune toute pièce de nature administrative, technique ou financière nécessaire à l'exécution de la présente délibération.

POUR : 31

CONTRE : 0

ABSTENTION : 0

Et les membres présents ont signé au registre après lecture.

PUBLIÉ LE **03 AOUT 2017**

NOTIFIÉ LE

POUR EXTRAIT CERTIFIÉ CONFORME.

Le Maire
Gérard FROMM



École de Forville

05100 BRIANÇON

Courriel : eepu0050091x@ac-aix-marseille.fr

**CLASSE DE DÉCOUVERTE
DU MILIEU MARITIME
À SANARY sur MER**

Du 2 au 6 octobre 2017

Classe concernée : CE1/CE2

Enseignante : Mme Quimerc'h Nathalie

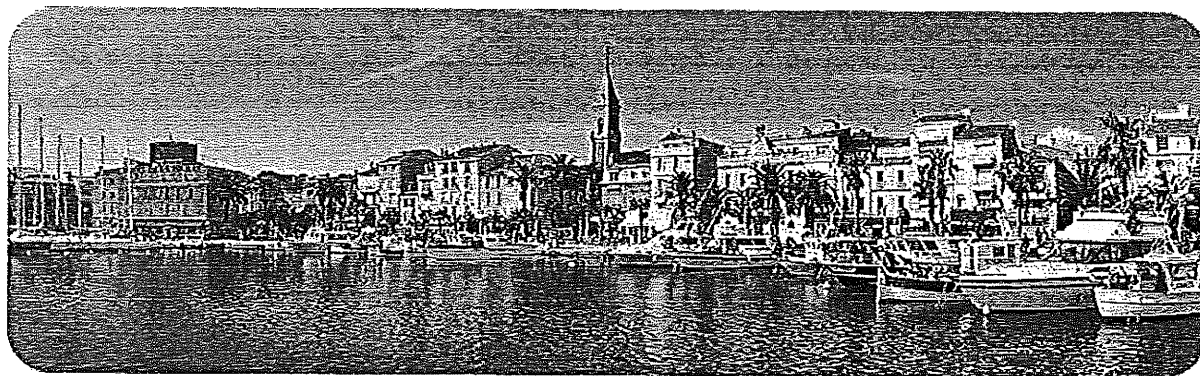
Nombre d'élèves : 10+13 = 23

Prestataire de services : PEP 05

Centre d'hébergement : Les Flots

340 Allée Thérèse

83110 SANARY sur MER



Introduction

Notre classe étant située au nord des hautes alpes, organiser une classe de découverte du milieu marin se présentait comme une évidence.

Partir avec ses élèves en classe de découverte, c'est faire de la classe un groupe de vie, de recherches, d'interactions multiples et d'apprentissages dans un cadre différent de celui, souvent trop clos, de la classe. Afin d'exploiter au mieux les apports bénéfiques de cette classe de découverte, tant sur le plan humain que pédagogique, nous avons fait le choix de partir en début d'année scolaire. Ce séjour correspond à l'axe numéro 2 du projet d'école : « Participation à une classe découverte pour chacun des élèves durant sa scolarité primaire »

1. Objectifs généraux :

- Engager l'enseignant, les élèves et les parents dans un projet commun qui se construit sur toute l'année.
- Développer les relations école-famille, famille-école.
- Vivre durant 5 jours hors de l'environnement habituel.
- Développer les apprentissages hors du contexte classe. Favoriser les acquisitions du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Donner matière à exploitation durant l'année scolaire

2. Objectifs sur le plan humain :

- Apprendre à se prendre en charge, à tenir compte d'autrui, à vivre en société. La vie en groupe sera une initiation à la vie, les enfants pourront acquérir le sens de la solidarité.
- Développement de l'autonomie, de l'esprit d'initiative, de la responsabilité, du respect de l'autre et de son travail, de l'environnement.
- Renforcer la cohésion au sein du groupe classe (entraide, communication), développer l'échange au sein d'une nouvelle vie collective, prolonger l'éducation de l'école, partager tous les moments de la vie quotidienne avec les autres, éduquer à l'autonomie, à la responsabilité, s'approprier un nouvel espace, participer aux tâches de la vie collective.
- Enrichir le contact des enfants par des rencontres avec des intervenants différents (enseignants, animateurs, personnel du centre...).
- Élargir l'horizon de l'enfant à un nouveau milieu. L'enfant accepte et respecte le rythme et les règles de la vie collective, y compris ses contraintes. Ouverture réelle sur la vie qui transforme les rapports enfant/enfant, enfant/adulte, tant à l'intérieur de la classe qu'à l'extérieur.
- Permettre à l'enfant de vivre des démarches d'exploration et d'appropriation du milieu qu'il pourra ensuite réinvestir dans le cadre familial (classe, famille...)

3. Objectifs spécifiques

- Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement
- Mettre en pratique des premières notions d'éco-gestion de l'environnement
- Sensibiliser les enfants à la vie marine, aux espèces protégées, menacées
- Attirer l'attention des enfants sur la vie quotidienne locale (bord de mer, Provence)
- Acquérir une vue d'ensemble sur le fonctionnement d'un port
- Découvrir la faune et la flore méditerranéenne

4. Objectifs de connaissances :

Toutes les activités auront un lien particulier avec le champ « Questionner le monde ».
Ci-dessous, on trouvera les compétences travaillées dans les domaines du socle commun, sachant que tous les enseignements s'articulent entre eux dans un projet pédagogique interdisciplinaire:

➤ *Domaine1 / les langages pour penser et communiquer*

- **Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit**

En classe et sur place, les élèves seront sollicités pour :

- ✓ s'exprimer convenablement à l'oral et à l'écrit,
- ✓ prendre la parole,
- ✓ lire avec aisance (notamment lors de recherches documentaires),
- ✓ rédiger des textes avec un souci de relecture et d'amélioration,
- ✓ améliorer leur vocabulaire, leur orthographe.

- **Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant une langue régionale**

Les élèves au cours du séjour seront sensibilisés à la langue régionale qu'est le provençal.

- **Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques**

Par des activités menées en classe, les élèves seront amenés à :

- ✓ écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, ou décimaux
- ✓ utiliser les techniques opératoires des quatre opérations
- ✓ estimer l'ordre de grandeur d'un résultat
- ✓ utiliser les unités de mesure usuelles (heure, distance, monnaie)
- ✓ résoudre des problèmes
- ✓ organiser des informations numériques
- ✓ lire, interpréter et/ou construire des tableaux, des graphiques

Au cours des différentes activités et visites, les élèves pourront :

- ✓ observer, questionner
- ✓ utiliser un vocabulaire scientifique ;

- ✓ maîtriser et mobiliser des connaissances dans divers domaines et contextes scientifiques

Les élèves seront amenés à utiliser l'outil informatique pour :

- ✓ s'informer, se documenter
- ✓ présenter un travail
- ✓ communiquer

- **Comprendre s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps**

L'activité Land art permettra de

- ✓ tirer parti de trouvailles fortuites, saisir l'effet du hasard
- ✓ respecter l'espace et les matériaux partagés
- ✓ montrer sans réticence sa production et regarder celle des autres
- ✓ s'ouvrir à la diversité des pratiques artistiques

➤ **Domaine 2 / Les méthodes et outils pour apprendre**

Toutes les activités permettront de développer des compétences méthodologiques, notamment dans le domaine informatique.

➤ **Domaine 3 / La formation de la personne et du citoyen**

L'autonomie et l'initiative seront une compétence principalement visée tout au long du projet :

- ✓ respect des consignes simples en autonomie
- ✓ persévérance dans toutes les activités
- ✓ implication dans un projet collectif
- ✓ respect des principales règles d'hygiène de vie
- ✓ déplacements adaptés à l'environnement
- ✓ écoute prolongée
- ✓ respect des autres
- ✓ respect des règles de la vie collective
- ✓ compréhension, acceptation et application des notions de droits, de devoirs
- ✓ prise de parole devant les autres, écoute, formulation et justification d'un point de vue
- ✓ coopération avec un ou plusieurs camarades

➤ **Domaine 4 / Les systèmes naturels et les systèmes techniques**

- ✓ Découverte d'un milieu naturel : la flore méditerranéenne
- ✓ Réalisation d'un objet technique : cerf-volant
- ✓ Etude d'un milieu particulier du monde vivant : milieu marin (réalisation d'un aquarium)

➤ Domaine 5 / Les représentations du monde et l'activité humaine

Le projet participera à :

- ✓ Identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains
- ✓ Utiliser un plan
- ✓ lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques
- ✓ connaître des éléments culturels de notre pays
- ✓ découvrir un métier spécifique du bord de mer : sauveteur en mer

Evaluations et productions:

Pendant le séjour un carnet de voyage et un journal seront produits. L'évaluation des compétences pourra prendre des formes diverses en fonction des activités (auto-évaluations, résultats concrets du travail fourni, conséquences des actes et des actions, implication dans les activités, participation aux tâches de la vie collective). De retour, une présentation du séjour sera faite aux familles en utilisant le TBI

Le séjour

Le Centre « Les Flots » est situé à proximité de la plage de la Gorguette, dans la baie de Bandol.

Situés dans un parc clos et ombragé de pins, les bâtiments permettent l'hébergement de :
3 classes (88 lits, répartis en chambres de 2 à 8 lits).

Le Centre dispose d'un car 55 places et d'un minibus de 9 places, permettant les navettes sur place (excursions, visites,...).

Les locaux :

- 3 salles de classe ou d'activités équipées chacune de : tableau noir, tableau « Velleda », carte régionale, tableau de nœuds marins, ainsi qu'une quatrième salle plus petite
- Une salle polyvalente équipée de : coin bar, chaîne stéréo puissante, téléviseur, magnétoscope, jeux de lumières pour soirées (les enfants pourront éventuellement organiser la traditionnelle « boum » en fin de séjour).
- Une salle à manger intérieure complétée par deux « coins repas » sur terrasses extérieures ombragées.
- Une infirmerie qui possède un lit d'isolement, une armoire à pharmacie fermée à clé et un réfrigérateur pour stocker les médicaments.

Planning du séjour

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Petit déjeuner					
Matin	Arrivée sur le centre et installation dans les locaux	Les laisses de mer, tri sélectif	Visite de l'Archipel des Embiez Musée Océanographique	Visite du port de Bandol avec un support pédagogique et SNSM	Rangement Remise à l'eau de l'aquarium et land art
Déjeuner	Repas	Repas	Casse-croûte	Repas	Repas
Après-midi	Pêche à l'épuisette et mise en eau de l'aquarium, Découverte de la faune méditerranéenne	Collecte des galets sur la plage de la Cride et peinture sur galets	Tour de l'archipel en petit train	Construction de cerf-volant	Départ
Diner	Repas	Repas	Repas	Repas	
Veillée	Veillée	Veillée	Veillée	Veillée	

L'enseignante en charge du projet



AR PREFECTURE

005-210500237-20170801-DEL20170801128-DE
Regu le 03/08/2017



Hautes Alpes
Conseil Général

Impulsion Académique
05

Année scolaire 2017 / 2018

Dossier de présentation d'un projet de séjour ou de voyage, en vue
d'une participation financière du Conseil Général des Hautes-Alpes

CIRCONSCRIPTION : BRIANÇON

Ecole(s) : Forville

Adresse* : ruine de Forville 05100 Briançon

Téléphone* : 04 92 21 04 30

Fax*:

* de l'école support en cas de projet groupé ou monté en réseau (RRE)

I - NATURE DU PROJET

Voyage lié à un projet européen

Transports et séjours liés à un projet artistique et culturel

Séjour ou voyages avec nuitée(s)

II - INTITULE DU PROJET ET LIEU DE REALISATION

Classe de découverte du milieu marin à Sanary sur mer

III - ELEVES CONCERNES

Cycle(s) : 2

Classe(s) : CE1/CE2

Nombre d'élèves : 23

Nom : QUIMERC'H

Prénom : Nathalie

Fonction : Adjointe

V - PROJET PEDAGOGIQUE DETAILLE

Le projet pédagogique doit être joint à cette demande sur papier libre.

Il doit faire apparaître :

- les actions envisagées,
- les champs disciplinaires concernés,
- les objectifs pédagogiques visés (domaine des savoirs, des savoirs-faire, des savoirs-être),
- la cohérence éducative, en particulier l'articulation de l'action présentée avec le(s) projet(s) d'école(s) et la place de l'action présentée dans le programme de l'année,
- la production envisagée des élèves,
- les modalités d'évaluation.

VI - ACCOMPAGNEMENT DU PROJET

Encadrement

Enseignant(s) concerné(s) : QUIMERC'H Nathalie

Accompagnateurs ou intervenants extérieurs :

Mme Rey Carole parent d'élève
 Mme Rostang Michelle AVS
 Mme Nannini Marie-Laure DDEN
 Personnel du centre PEP « Les Flots » 83110 Sanary sur mer

Partenaires associés (autres que financiers) ex : musée, parc national.....

Institut océanographique Paul Ricard
 SNSM- LES SAUVETEURS EN MER

VII - MODALITES PRATIQUES DU PROJET

Calendrier

Date du projet :

ou

Date du départ : 2 octobre 2017

Date du retour : 6 octobre 2017

AR PREFECTURE

005-210500237-20170801-DEL20170801128-DE

Reçu n° 03/08/2017

Lieu du séjour, de la sortie ou du stage :
 Sanary 83110
 Bandol 83150
 Archipel des Embiez 83140 Six-Fours-les-Plages

Transport

Moyen utilisé : Autocar

Hébergement

Lieu(x) envisagé(s)
 Centre PEP « Les Flots » 340 Allée Thérèse 83110 Sanary sur mer

Assurances

Nature du contrat et mesures prises :
 Contrat annuel de classe OCCE/MAE/MAIF

ATTENTION SECURITE : Voir dossier sortie scolaire à transmettre à l'IEN de circonscription (sauf sorties à la journée).

VIII - FINANCEMENT DU PROJETBudget prévisionnel présenté en équilibre

Dépenses	En euros	Recettes	En euros
Hébergement-Repas-Entrées-fournitures- prestations des intervenants:	5290.00	Participation des familles :	2300.00
Transport :	880.00	Subventions :	
:		Conseil Général	500.00
:		Commune (justificatif fourni après délibération)	1500.00
:		Participation des organismes périscolaires :	
:		Coopérative	1070.00
:		Association des parents d'élèves	800.00
Total	6170.00	Total	6170.00

IX - AVIS ET AUTORISATION

Avis du conseil d'école en date du

2017

Date et signature

Avis de l'Inspecteur de l'Education nationale chargé de la circonscription :

Date et signature

MODALITES ET CRITERES DE SELECTION

Aspects pédagogiques :

- projet lié aux actions du projet d'école, de réseau ou d'établissement validé par l'IEN
- séjour ou voyage scolaire comportant au moins une nuitée
- voyage, séjour ou action se déroulant en dehors du mois de juin, sauf si l'action à financer se présente comme l'aboutissement d'un projet conduit sur l'année scolaire
- projet intéressant les élèves de niveau élémentaire. Les projets concernant exclusivement les classes maternelles ne peuvent être retenus qu'à titre exceptionnel, en fonction des crédits disponibles et dans la mesure où ils prennent en compte les spécificités liées au programme de cycle 1 et à l'âge des enfants (distance à parcourir- durée - nature des activités...)
- l'aide du Conseil Général ne pourra être attribuée qu'à des projets réalisés dans les Hautes-Alpes, hors les cas d'activités particulières ne pouvant se dérouler dans le département (échanges transfrontaliers, classes de mer, sites culturels spécifiques).

Conditions financières :

- présentation du projet faisant apparaître un plan de financement complet et détaillé,
- présence d'un document émanant de la commune précisant la hauteur de son engagement financier.

Calendrier :

- novembre : mise à disposition des dossiers par l'Inspection Académique des Hautes-Alpes,
- 15 décembre: envoi des dossiers hiérarchisés et validés par les IEN à l'Inspection Académique,
- à partir d'avril : notification de l'éventuelle participation financière par le Conseil Général.

Le calcul de l'aide départementale s'effectue sur la base de 15 euros par élève dans la limite de la participation communale et du plafond de 500 euros par projet.

Rappel des pièces à fournir.

- projet pédagogique (à établir sur papier libre),
- attestation de la commune précisant le montant de son engagement financier, (celle-ci pourra être fournie ultérieurement, si la commune n'a pas encore délibéré sur ce projet),

Tout dossier incomplet ne sera pas traité.