



EXTRAIT DU REGISTRE DES DÉLIBÉRATIONS DU CONSEIL MUNICIPAL DU 31 JANVIER 2018

N° DEL 2018.01.31/011

Thème : AFFAIRES
SCOLAIRES 3

Objet : Demande de
subventions : classe de
découverte "Florence"
école de Saint Blaise.

Convocation

Date : 24/01/2018

Affichage : 24/01/2018

Nombre de membres du conseil municipal

En exercice : 33

Présents : 25

Nombre de
suffrages
exprimés : 31

Le **mercredi 31 janvier 2018** à 17h00 le conseil municipal légalement convoqué, s'est réuni en séance publique dans la salle du 1^{er} étage de la CCB, sous la présidence de **Monsieur Gérard FROMM, Maire.**

Étaient Présents :

GUÉRIN Nicole, POYAU Aurélie, DAERDEN Francine, GUIGLI Catherine, BOVETTO Fanny, DUFOUR Maurice, AIGUIER Yvon, JALADE Jacques, MARCHELLO Marie, DAVANTURE Bruno, PETELET Renée, DJEFFAL Mohamed, JIMENEZ Claude, PROREL Alain, KHALIFA Daphné, FERRAINA Marie-Hélène, CIUPPA Marcel, RASTELLO Anne, GRYZKA Romain, MONIER Bruno, MUHLACH Catherine, PICAT RE Alessandro, BREUIL Marc, ARMAND Émilie.

Étaient représentés :

Gilles MARTINEZ donne pouvoir à Gérard FROMM;
Pascale BRUNET donne pouvoir à Jacques JALADE;
Mireille FABRE donne pouvoir à Nicole GUERIN;
Manuel ROMAIN donne pouvoir à Ann RASTELLO;
Catherine VALDENNAIRE donne pouvoir à Bruno MONIER;
Florian DAZIN donne pouvoir à Alessandro PICAT RE.

Absents excusés :

MARTINEZ Gilles, BRUNET Pascale, MILLET Thibault, FABRE Mireille, ROMAIN Manuel, PEYTHIEU Éric, VALDENNAIRE Catherine, DAZIN Florian.

Secrétaire de séance : Mohamed DJEFFAL

Rapporteur : Fanny BOVETTO

En lien avec son projet d'école et notamment dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté l'école de Saint Blaise organise un voyage : classe découverte à Florence du 22 au 25 mai 2018.

Cette classe découverte sera l'occasion de vivre des expériences enrichissantes et d'appréhender un pays et une autre culture.

Si la découverte d'œuvres d'art et d'exception et d'un patrimoine historique riche concourent à l'enrichissement des connaissances culturelles de l'enfant, l'apprentissage du vivre ensemble entre enfants et adultes reste aussi un moment fort de ce projet.

Budget prévisionnel

Dépenses	Montant en euros	Recettes	Montant en euros
Hébergement	4368,00	Participations familles	4500,00
Transport en car	2550,00	Subventions :	
Nourriture	1800,00	Conseil Départemental	500,00
Visite	1000,00	Commune	500,00
Documentation photos	200,00	Mairie Puy St André	300,00
		Autres participations :	
		Association des parents	4118,00
Total	9918,00		9918,00

Ceci exposé, après en avoir délibéré, le conseil municipal décide :

- D'approuver ce plan de financement ;
- D'autoriser Monsieur le Maire à solliciter les subventions les plus élevées possibles auprès des organismes et instances susceptibles de participer au financement de cette opération ;
- D'autoriser Monsieur le Maire, ou, en cas d'empêchement, un adjoint, un conseiller municipal délégué ou le directeur général des services à signer, au nom et pour le compte de la commune, toute pièce de nature administrative, technique ou financière nécessaire à l'exécution de la présente délibération.

POUR : 31

CONTRE : 0

ABSTENTION : 0

Et les membres présents ont signé au registre après lecture.

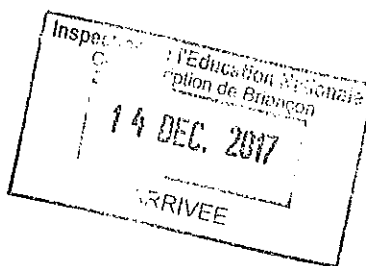
PUBLIÉ LE

POUR EXTRAIT CERTIFIÉ CONFORME.

Le Maire,
Gérard FROMM



Hautes-Alpes
le département



Année scolaire 2017/2018

Dossier de présentation d'un projet de séjour scolaire avec nuitée(s) en vue d'une participation financière du Conseil départemental des Hautes-Alpes

CIRCONSCRIPTION :

Ecole(s) : de SAINT-BLAISE

Adresse* : Hameau de Saint-Blaise 05100 BRIANCON

Téléphone* : 04.92.21.06.85 06.78.58.67.41

* de l'école support en cas de projet groupé ou monté en réseau (RRE)

I - INTITULE DU PROJET ET LIEU DE REALISATION

Classe de découverte à Florence (Italie)

II - ELEVES CONCERNES

Cycle(s) : 2 et 3

Classe(s) : CP au CM2

Nombre d'élèves : CP : 8 CE1 : 12 CE2 : 8 CM1 : 9 CM2 : 8 = 45

III - COORDONNATEUR DU PROJET

Nom : CHOPARD

Prénom : Dominique

Fonction : Directeur / enseignant

Hébergement

Lieu(x) envisagé(s) PLUS HOSTEL Via Santa Caterina D'Alessandria, 15
50129 Firenze, Italie
00. 39 055 628 6347

VII - FINANCEMENT DU PROJETBudget prévisionnel présenté en équilibre

Dépenses	En euros	Recettes	En euros
Hébergement :	4 368	Participation des familles :	4 500
Transport :	2550	Subventions : Union européenne	
Repas :	1800	Etat	
Entrées :	1000	Conseil Général	500
Fournitures :	200	Communes	800
Assurances :		Participation des organismes périscolaires :	
Prestations des intervenants :		Coopérative	
Matériel pédagogique :		Association des parents	4 118
		Fonds propres à l'école ou à l'établissement	
Total	9 918	Total	9 918

VIII - AVIS ET AUTORISATION

Avis du conseil d'école en date du : 10 novembre 2017

Le Pape Avis favorable
Ecole de ST BLAISE
05100 BRIANCON

Naïve Honoré
M. Honoré

Parent d'élève
Stéphan
Date et signature

Avis de l'Inspecteur de l'Education nationale chargé de la circonscription :

Avis favorable

[Signature]
Date et signature
14/11/2017

MODALITES ET CRITERES DE SELECTION

Aspects pédagogiques :

- projet lié aux actions du projet d'école, de réseau ou d'établissement validé par l'IEN
- séjour ou voyage scolaire comportant au moins une nuitée
- voyage, séjour ou action se déroulant en dehors du mois de juin, sauf si l'action à financer se présente comme l'aboutissement d'un projet conduit sur l'année scolaire
- projet intéressant les élèves de niveau élémentaire. Les projets concernant exclusivement les classes maternelles ne peuvent être retenus qu'à titre exceptionnel, en fonction des crédits disponibles et dans la mesure où ils prennent en compte les spécificités liées au programme de cycle 1 et à l'âge des enfants (distance à parcourir- durée - nature des activités...)
- l'aide du Conseil Départemental ne pourra être attribuée qu'à des projets réalisés dans les Hautes-Alpes, hors les cas d'activités particulières ne pouvant se dérouler dans le département (échanges transfrontaliers, classes de mer, sites culturels spécifiques).
- présentation du projet faisant apparaître un plan de financement complet et détaillé,

Calendrier :

- 15 décembre 2017 : envoi des dossiers hiérarchisés et validés par les IEN à la DSDEN 05.

Le calcul de l'aide départementale s'effectue sur la base de 12 euros par élève dans la limite de la participation communale et du plafond de 500 euros par projet.

Rappel des pièces à fournir : projet pédagogique (à établir sur papier libre),

Tout dossier incomplet ne sera pas traité.

ECOLE de SAINT-BLAISE
05100 BRIANCON tél : 04.92.21.06.85



Classe de découverte Florence

22 mai - 25 mai 2018

Projet pédagogique et éducatif

Les élèves concernés :

- 20 élèves de la classe de CP - CE1 de M. Adamowski/ Mme Honoré
- 25 élèves de la classe de CE2 - CM de M. Chopard

Nos intentions éducatives :

Cette classe de découverte s'inscrit pleinement dans notre projet d'école et constituera un moment fort de l'année scolaire. Avec le soutien de l'ensemble des parents d'élèves, et dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté européenne, nous partons à la découverte de la prestigieuse ville de Florence, berceau de la Renaissance.

Pour chaque enfant, cette classe de découverte sera l'occasion de vivre des expériences enrichissantes et d'appréhender un pays et une autre culture latine. La rencontre avec des œuvres d'art exceptionnelles lui permettra de poursuivre sa construction d'une culture artistique européenne.

Préparée avec les enfants, elle sera le support de nombreux travaux de recherche et d'exploitation dans toutes les disciplines. Comme les années passées, les deux classes partiront ensemble et les découvertes constitueront une référence commune tout au long de la scolarité de chacun. Pour une meilleure implication des enfants, nous préparerons le séjour de manière détaillée afin que chaque visite apporte des réponses à un questionnement préalable.

L'implication des parents dans la vie de l'école est importante, en effet, comme les années passées, des parents volontaires et compétents nous accompagneront. Cette organisation resserre les liens entre enfants et adultes au sein de la communauté éducative de l'école.

Nos objectifs pédagogiques :

- * Permettre à chaque enfant :
 - de construire ses apprentissages dans le cadre d'une pédagogie de projet.
 - de prendre une part active dans la préparation et la réalisation du séjour.
 - de se construire une culture artistique universelle.
- * Étudier l'Italie du point de vue géographique et administratif.
- * Étudier les œuvres d'art et les artistes de la Renaissance italienne.
 - Michel-Ange, Léonard de Vinci, Botticelli, Fra Angelico, Ucello...
- * Étudier les progrès scientifiques de la Renaissance.
 - Galilée
- * Étudier quelques éléments d'architecture.
- * Étudier les liens entre histoire de France et Florence
 - la famille Médicis
 - Florence, département français en 1808
- * Étudier l'histoire de Florence
- * Développer la connaissance et l'emploi de la langue italienne.
- * Découvrir les spécialités culinaires locales.

Seront différents en fonction du niveau des enfants :

- les objectifs opérationnels
- certaines activités
- l'exploitation des visites et des sorties communes.

Déroulement des activités :

Notre séjour ne durera que quatre jours, il sera consacré en priorité à la découverte, l'observation et au relevé des informations pour permettre la compréhension. Cela implique que le séjour sera préparé depuis le début du mois de mars et que le travail d'exploitation durera jusqu'en juin. Toute la préparation du séjour doit amener chaque enfant dans une situation où il va trouver au cours des différentes activités les réponses aux questions qui auront été relevées. Tout au long du séjour, une attention particulière sera apportée au rythme de chaque enfant et à l'organisation des journées. Le choix des activités en tiendra compte.

Les activités suivantes sont déjà retenues :

- la visite du site de la Tour de Pise
- la découverte de Florence, sur l'Arno.
- la visite des fresques et du scriptorium du couvent San Marco.
- la visite du musée Galilée
- la visite du musée des Offices
- la découverte du dôme et des portes du baptistère
- la visite du Ponte Vecchio
- la visite du musée Léonard de Vinci

Lieu d'hébergement :

Nous logerons dans une auberge de jeunesse en centre-ville,
PLUS HOSTEL

Adresse : Via Santa Caterina D'Alessandria, 15 50129 Firenze, Italie

Encadrement :

- Les enseignants Mme Honoré, Mrs Chopard et Adamowski, titulaires du B.N.S
- des parents d'élèves

L'exploitation pédagogique

Une première phase de questionnement et de recherche sera effectuée en classe, de manière à préparer les apprentissages futurs. Les enfants seront chargés d'écrire pour réserver les diverses visites. Chaque enfant constituera un dossier dans lequel il réunira tous les documents relatifs à la classe de découverte. Un film vidéo sera réalisé afin d'être présenté aux parents.

Un numéro spécial du journal d'école y sera consacré, et une présentation des travaux réalisés sera organisée à l'attention des parents dans les semaines qui suivront le séjour.

Le budget prévisionnel

Dépenses		Recettes	
Transport en car et mise à disposition	2 550 €	Parents d'élèves	4 500 €
Hébergement	4 368 €	Mairie de Briançon	500 €
Nourriture	1800 €	Mairie de Puy Saint-André	300 €
Visites	1000 €	Conseil départemental 05	500 €
Documentation, photos	200 €	Association des amis de l'école	4118 €
Total	9 918 €	Total	9 918 €

Objectifs pédagogiques			
Domaines	Savoirs	Savoir-faire	Savoir-être
Langue française	<ul style="list-style-type: none"> - connaître différents types d'écrits (informatifs, documentaires, historiques...) - différencier les récits historiques et les récits littéraires. - connaître l'origine latine de certains noms de lieux. - connaître des auteurs et des œuvres en rapport avec la ville de Florence 	<ul style="list-style-type: none"> - savoir conduire une recherche. - utiliser les documents pour préparer les visites. - savoir formuler des questions pertinentes - savoir mettre en relation des informations lues avec des images, des cartes, des plans, des graphiques. - savoir employer le lexique adapté. - savoir écrire une courte synthèse, un compte-rendu. 	<ul style="list-style-type: none"> - savoir écouter et organiser les informations orales. - savoir tenir compte de l'avis d'un camarade. - savoir conduire une recherche en groupe.
Langue étrangère	<p>A définir</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer les principales villes de notre parcours sur une carte d'Italie, ainsi que les principales villes italiennes. - connaître le trajet des fleuves italiens - connaître les grands axes de communication italiens. - connaître les régions italiennes traversées. - connaître les éléments d'un environnement urbain. 	<ul style="list-style-type: none"> - savoir effectuer des recherches dans un atlas, - savoir se repérer sur un plan, - savoir replacer ses observations sur une carte, un plan, - savoir mettre en relation des cartes, des plans à échelle différentes pour localiser un phénomène, - savoir décrire un paysage et émettre des hypothèses. - savoir réaliser un croquis spatial simple, - savoir lire un document géographique. - savoir repérer un lieu avec google map. 	<ul style="list-style-type: none"> - savoir être attentif aux éléments d'un paysage.
Géographie			

<p style="text-align: center;">Histoire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - connaître les périodes de l'Histoire correspondants aux monuments étudiés (Moyen-Age, Renaissance) - connaître les personnages et les faits caractéristiques en rapport avec les monuments étudiés. - savoir situer chronologiquement les différents monuments - connaître les grandes étapes de l'histoire de la ville de Florence . - étudier l'histoire de l'immigration italienne. - connaître la création de l'Italie. 	<ul style="list-style-type: none"> - rechercher et comprendre un document historique. - utiliser le lexique spécifique de l'histoire - savoir classer un document selon sa nature, sa date ou son origine. - comparer des images d'époques différentes. - raconter l'histoire d'un lieu ou d'un personnage. - noter les informations collectées lors d'une visite. - lire et comprendre un document historique simple. - lire et comprendre un récit historique. - rédiger une synthèse, une légende à partir des informations recueillies. - prendre part activement à un débat pour préparer la classe, - définir avec les autres les tâches de chacun, - savoir rédiger un questionnaire, une enquête, une préparation de visite, - savoir rédiger un compte-rendu de visite. 	<ul style="list-style-type: none"> - savoir mettre en relation des connaissances historiques et artistiques.
<p style="text-align: center;">Education Morale et Civique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - connaître la responsabilité que nous avons face au patrimoine historique et artistique. - connaître les valeurs et des éléments de la culture européenne. 		<ul style="list-style-type: none"> savoir construire un projet d'apprentissage, - respecter ses camarades et toutes les personnes, - avoir une attitude polie et respectueuse. - adopter une attitude curieuse, - appliquer les règles d'hygiène élémentaires, - appliquer les règles de sécurité pour soi et pour le groupe.