



**EXTRAIT DU REGISTRE DES
DÉLIBÉRATIONS
DU CONSEIL MUNICIPAL
DU 22 JANVIER 2020**

N° DEL 2020.01.22/008

**Thème : AFFAIRES
SCOLAIRES 1**

**Objet : Classe de
découverte « voile »
école de Pont de
Cervièrès CM1/CM2 -
Demandes de
subventions.**

Convocation :

Date : 15/01/2020

Affichage : 15/01/2020

**Nombre de membres
du conseil municipal**

En exercice : 33

Présents : 25

**Nombre de
suffrages
exprimés :** 28

Le **mercredi 22 janvier 2020** à 18h00 le conseil municipal légalement convoqué, s'est réuni en séance publique dans la salle du 1^{er} étage de la CCB, sous la présidence de **Monsieur Gérard FROMM, Maire.**

Étaient Présents :

GUÉRIN Nicole, POYAU Aurélie, DAERDEN Francine, GUIGLI Catherine, DUFOUR Maurice, AIGUIER Yvon, JALADE Jacques, MARCHELLO Marie, PETELET Renée, DJEFFAL Mohamed, JIMENEZ Claude, PROREL Alain, KHALIFA Daphné, FERRAINA Marie-Hélène, CIUPPA Marcel, FABRE Mireille, RASTELLO Anne, HOLLARD Rémi, GRYZKA Romain, MONIER Bruno, MUHLACH Catherine, PICAT RE Alessandro, ARMAND Émilie, DAZIN Florian.

Étaient représentés :

RAVEL Fanny donne pouvoir à GUÉRIN Nicole ;
MARTINEZ Gilles donne pouvoir à FROMM Gérard ;
ROMAIN Manuel donne pouvoir à DJEFFAL Mohamed ;

Absents excusés :

RAVEL Fanny, MARTINEZ Gilles, MILLET Thibault, BRUNET Pascale, ROMAIN Manuel, PEYTHIEU Éric, VALDENAIRE Catherine, BREUIL Marc.

Secrétaire de séance : DJEFFAL Mohamed



Rapporteur : GUÉRIN Nicole.

L'école de pont de Cervières organise une classe découverte « voile » pour les élèves de CM1 et CM2 (47 enfants), du 15 au 19 Juin 2020 au Grau d'Agde.

Découvrir la faune et la flore du littoral méditerranéen, comprendre les enjeux de sa préservation, son interaction avec les espèces, apprendre aux élèves à appréhender un nouveau milieu (la mer), maîtriser la pratique de la voile, tels sont les objectifs de ce séjour.

BUDGET PRÉVISIONNEL

Dépenses		Recettes	
Libellés	Montants en euros	Libellés	Montants en euros
Hébergement + repas	9 537,75	Participation familles	6 378,75
Transport	2 850,00	Subventions :	
Animation + voile + visite	5 207,00	- Conseil Départemental	500,00
Adhésion PEP	134,00	- Commune	3 800,00
		Autres participations :	
		-Coopérative	1 050,00
		-Association des parents	6 000,00
TOTAL	17 728,75	TOTAL	17 728,75

Ceci exposé, après en avoir délibéré, le conseil municipal décide :

- D'approuver ce plan de financement ;
- D'autoriser Monsieur le Maire à solliciter les subventions les plus élevées possibles auprès des organismes et instances susceptibles de participer au financement de cette opération ;
- D'autoriser Monsieur le Maire, ou, en cas d'empêchement, un adjoint, un conseiller municipal délégué ou le directeur général des services à signer, au nom et pour le compte de la commune, toute pièce de nature administrative, technique ou financière nécessaire à l'exécution de la présente délibération.

POUR : 28

CONTRE : 0

ABSTENTION : 0

Et les membres présents ont signé au registre après lecture.

AFFAIRES SCOLAIRES 1 DEL 2020.01.22/008

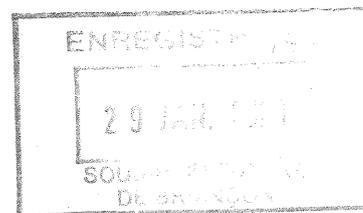
PUBLIÉ LE **29 JAN. 2020**

POUR EXTRAIT CERTIFIÉ CONFORME.


Maire
Gérard FROMM


Classe de découverte du milieu marin
École de Pont de Cervières
05 100 Briançon

Projet pédagogique



- Séjour du lundi 15 juin au vendredi 19 juin 2020.
- Nombre de classes : 2.
- Niveaux : 24 CM1 et 23 CM2.
- Effectif : 47 élèves
- Enseignants : Elisabeth Semiond et Alain Bourel-Belforte.
- Nombre d'accompagnateurs : 6 (2 enseignants et 4 parents) et 1 chauffeur.
- Lieu : Centre PEP 34 Le Cosse à « Le Grau d'Agde » (34300)
- **Projet en lien avec le projet d'école : axe n°3 : Favoriser une meilleure ouverture de l'école.**

Objectifs généraux:

Séjour à but scientifique : - Découverte de la vie marine et de l'abri côtier.

et à but sportif : - Découverte de la voile

Pourquoi?

- Pour apprendre aux élèves à **observer** différentes espèces **sur le terrain**, à **manipuler**, **trier**, **ordonner**, afin de leur permettre de construire **concrètement** des connaissances scientifiques et de prendre conscience des interactions entre les espèces et leur milieu.
- Pour apprendre aux élèves à **appréhender un nouveau milieu** (la mer) et à **se déplacer de façon autonome à la voile**.

Objectifs pluridisciplinaires:

A) Sciences :

*Connaître la faune et la flore du littoral méditerranéen.
Comprendre le mode de propulsion d'un engin à voile.*

Pourquoi ?

- Sensibiliser les élèves à la protection de la faune et de la flore, ne peut se faire que si ceux-ci connaissent les différents êtres vivants d'un lieu et les relations entre ces différentes espèces.
- Comprendre l'action du vent sur la voile permettra aux élèves de se déplacer de façon autonome à la voile.

B) Education Physique et Sportive :

Adapter ses déplacements à différents environnements dans un milieu et sur des engins instables.

Pourquoi ?

- Être sur une embarcation posée sur l'eau demande un certain apprentissage ; il faut accepter les mouvements de l'embarcation provoquée par l'eau.
- Se déplacer sur l'eau impose de contrôler son embarcation et d'adapter aux conditions de vent.

C) Français:

Travailler l'expression écrite:

Pourquoi?

- Pour préparer un travail collectif d'informations, attendu au retour par les autres classes de l'école.
- Pour aider chaque élève à mieux mémoriser ce qui a été fait et découvert.

Types d'écrits: cartes d'identités de différentes espèces observées, schémas légendés, compte-rendu de visites, (et courriers: lettres aux parents.)

Supports: ordinateurs, cahiers.

Travailler l'orthographe:

Pourquoi?:

- Découverte d'un vocabulaire scientifique nouveau, qui devra être réintégré dans le travail d'expression écrite.

D) Éducation civique:

Travailler en groupe:

Pourquoi?:

- Pour confronter les observations individuelles et construire ensemble les documents écrits.
- Apprendre à vivre ensemble en collectivité et à en accepter les règles.

Éducation à l'environnement:

Pourquoi?

- Prendre conscience de l'impact des activités de l'homme sur le milieu marin au travers des différentes observations faites sur le terrain, pour réfléchir et essayer de trouver ensemble des solutions « écologiques ».

E) Géographie:

Travailler sur la carte de France et sur la carte routière:

Pourquoi?

- Pour préparer l'itinéraire du voyage.
- Travailler sur le littoral.

F) Mathématiques:

Les échelles (la proportionnalité), les mesures...

Pourquoi?:

- Pour calculer les distances réelles données par les cartes.

Exploitation du voyage.

1°) Préparation du voyage, avant le départ :

Lectures documentaires diverses: sur l'eau: eau douce, eau salée, l'eau sur la planète, petits quotidiens en rapport avec le monde marin, articles sur les pollutions ; des textes traitant de l'histoire de la voile ; des préparations d'exposés...

Sciences: Classification des animaux. Les chaînes alimentaires. La propulsion à la voile. .

Mathématiques: La proportionnalité: distances réelles et distances sur la carte. (Échelles.)

Géographie: La carte de France: (et la carte routière.) Les cours d'eau : trajet d'un fleuve jusqu'à la mer, trajet d'un canal.

Éducation civique: la protection de l'environnement. Pourquoi les fleuves sont-ils pollués? Quel impact cela a-t-il sur la mer?

2°) *Exploitation du voyage, au retour :*

Tri des documents rapportés : Travail de relecture et de classification en vue de fabriquer un livret chronologique « souvenir » pour chaque élève.

Travail sur les photos : Tri et choix collectif afin de constituer des panneaux d'exposition et un diaporama , pour les autres classes et les parents d'élèves.

Travail en expression écrite : Ecrire des comptes rendus explicatifs permettant de compléter les photos. (Utilisation des traitements de textes à l'ordinateur.).

Poésies, lectures documentaires et recherches choisies en fonction du « vécu » en classe de mer.

Programme prévu

Ce voyage durera au total dix demi-journées. Ces demi-journées seront utilisées ainsi :

- 2 demi-journées pour le transport aller (le lundi matin) et retour (le vendredi après-midi)
- 4 demi-journées consacrées à la pratique de la voile
- 4 demi-journées consacrées à la découverte de la vie marine et du milieu côtier (ateliers : « Découverte du port, de l'embouchure du fleuve Hérault et collecte des laines de mer », « Visite de l'Aquarium du Cap d'Agde et atelier par demi groupes, » « La pêche à pied, et fabrication d'un aquarium et « atelier de manipulation et d'observation des animaux marins pêchés. »

Les soirées seront mises à profit pour écrire un compte-rendu à envoyer aux parents pour choisir les photographies pour le diaporama du retour et pour préparer les commentaires de ce diaporama.

Liens avec le projet d'école

Vocabulaire : « Enrichissement du lexique et réinvestissement ».

Production d'écrits : Motivation des élèves dans leur projet d'écriture et utilisation de différents outils : informatique, supports écrits, dessins...

Sciences : Mise en pratique de la manipulation et de l'observation.

Éducation civique, (Vie en communauté) : « Vers plus de sérénité ».

Éducation physique et sportive : « Compléter la découverte de différents sports pour tous les élèves de l'école.

Sortie scolaire : « Découverte de nouveaux horizons » : Le milieu marin.

Cette classe de voile est l'aboutissement du travail de l'année pour les 2 classes.

